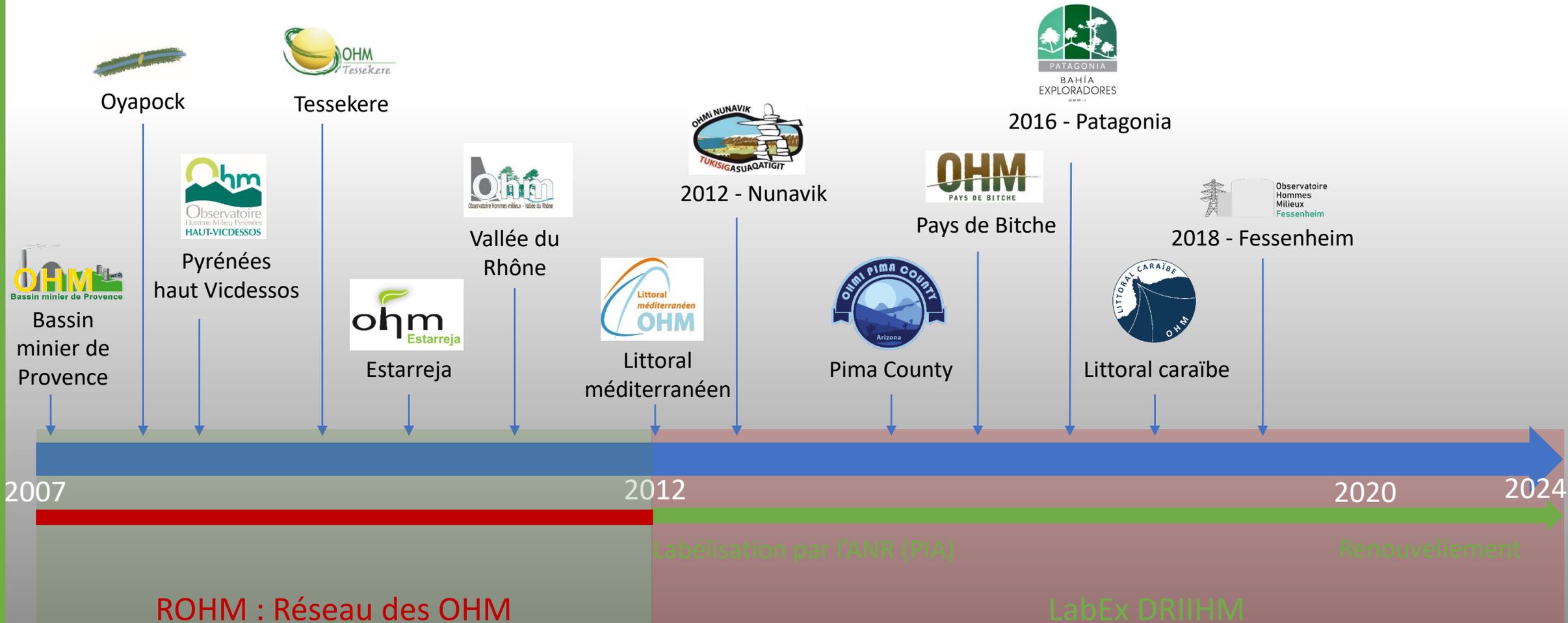


2E3D

Une plateforme d'Education à l'Environnement et au Développement Durable à l'échelle du LabEx DRIIHM

Corinne PARDO, Gouvernance et Pilotage du LabEx DRIIHM

Le LabEx DRIIHM - Ses origines

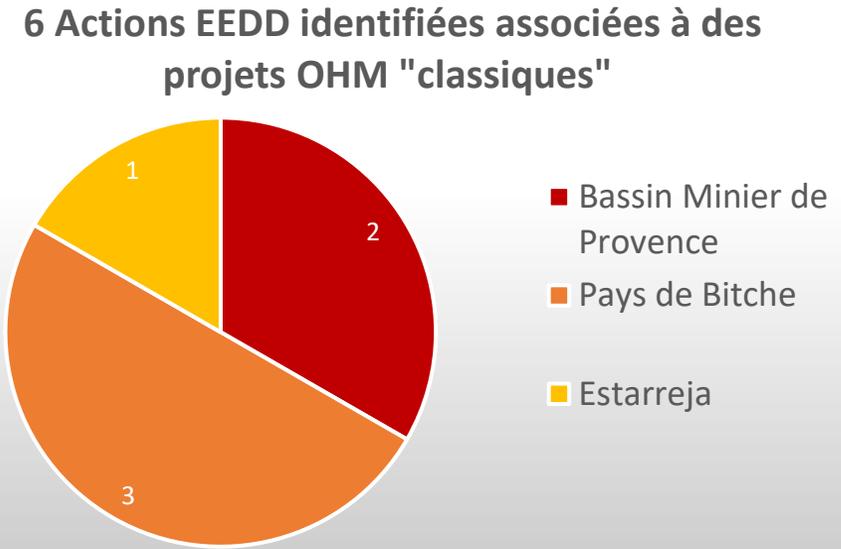
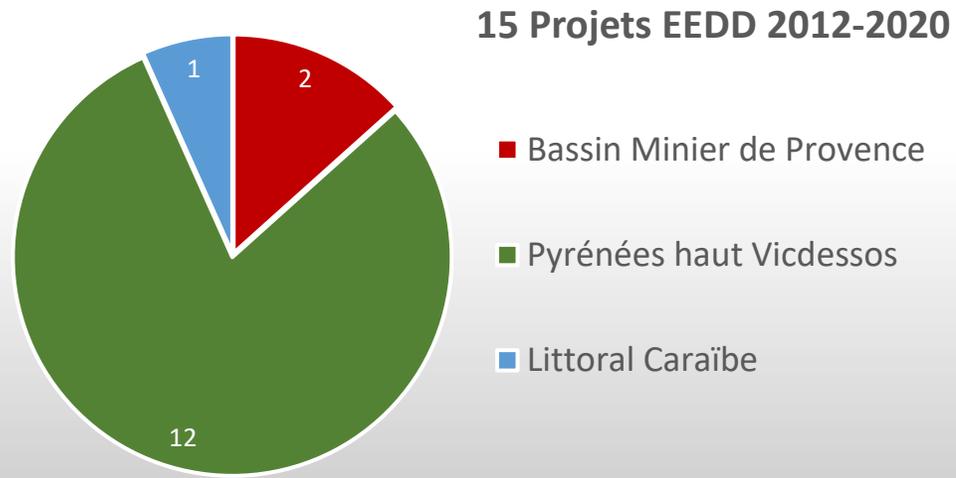




Ses objectifs

- Développement du dispositif intégré d'observation des socio-écosystèmes anthropisés et de leur complexité que constituent les Observatoires Hommes-Milieus
- Mutualisation des ressources, des compétences, des expériences entre OHM
- Promotion de l'interdisciplinarité (une disciplinarité éclairée)
- Mise à disposition des résultats de recherche de la communauté DRIIHM, en promouvant notamment l'harmonisation des pratiques liées à leur conservation (stockage, archivage) et à leur ouverture
- Valorisation de ces résultats au sein de la sphère scientifique et de la société au sens large et les jeunes générations

Des projets EEDD déjà présents dans les OHM dès l'origine de ces derniers



Productions scientifiques : 15 publications et 16 communications

Supports pédagogiques créés : Diaporamas, Fiches thématiques, Scenari, Cartes et fond de cartes, Itinéraires de promenade, court métrage, jeu sérieux , expositions itinérantes...

L'OHM Pays de Bitche est la cheville ouvrière depuis 2018 de plusieurs évènements sur le territoire

- Promenons nous dans les bois en 2018
- J'ai trouvé l'eau si belle en 2019
- Et un en préparation pour 2021 sur les tiques

C'est plus de 2000 personnes et 400 scolaires (du primaire au Lycée) captés par ces animations réparties sur 1 mois à chaque édition. Tous les acteurs du territoire sont mobilisés.



27 sept
Vendredi
18h30 *

Rohrbach-lès-Bitche

Réflexions autour des étangs du « Pays de Bitche »

Le Pays de Bitche peut être qualifié de « territoire d'eau » c'est-à-dire un territoire façonné par la gestion de l'eau dans un cadre historique et géographique. Cette gestion s'inscrit dans les usages de la ressource en eau par différents utilisateurs/acteurs (abbayes, seigneurs, moulins forges...) suivant des contextes socio-économiques et démographiques (colonisations agraires et repeuplements) et techniques (irrigation et drainage des fonds de vallée). Les étangs en constituent souvent la trace la plus remarquable. Cette conférence sera l'occasion d'en retracer les trajectoires et de nourrir la réflexion à leur sujet.

Intervenant : Denis Mathis, Maître de conférences en géographie LOTERR – Université de Lorraine

* La conférence de Denis Mathis sera précédée à 18h par la conférence du Dimanche

Entrée libre
Café Dellinger, 57410 Rohrbach-lès-Bitche (centre bourg, au feu)

4 oct
Vendredi
20h00 *

Vivre avec le sauvage

Le cas du Parc naturel régional des Vosges du Nord

Comment accepter le sauvage sur un territoire peuplé et domestiqué et comment penser le sauvage dans un territoire qui met surtout en avant les paysages façonnés par l'homme? A travers divers exemples d'actions mises en oeuvre par le Parc, la conférence de Jean-Claude Génot cherche à répondre à ces questions, à montrer que ces actions s'inscrivent dans un contexte global de « retour du sauvage » et à ouvrir à un débat sur le type de nature que nous sommes prêts à accepter.

* La Conférence de Jean-Claude Génot sera précédée à 19h30 par La conférence du Dimanche

Public adulte, entrée libre
Médiathèque Joseph Schaefer, 44 rue Saint Augustin, 57230 Bitche

Sur inscription au 0387061576 ou contact@mediatheque-josephschaefer.fr
Organisé par Médiathèque Joseph Schaefer - Parc naturel régional des Vosges du Nord - Cie Luc Amoros

16 OCTOBRE
Vendredi
14h30

Origine et histoire des forêts

Rencontre avec Vincent Robin, Docteur en sciences de l'environnement, Maître de Conférences à l'Université de Lorraine au Laboratoire Interdisciplinaire des Environnements Continentaux depuis 2015. Les forêts d'aujourd'hui ne sont pas celles d'hier. Elles sont le résultat de trajectoires écosystémiques passées, influencées par un grand nombre de facteurs.

Salle Daum Mairie de Bitche
31 Rue Méchal Foch
57230 Bitche

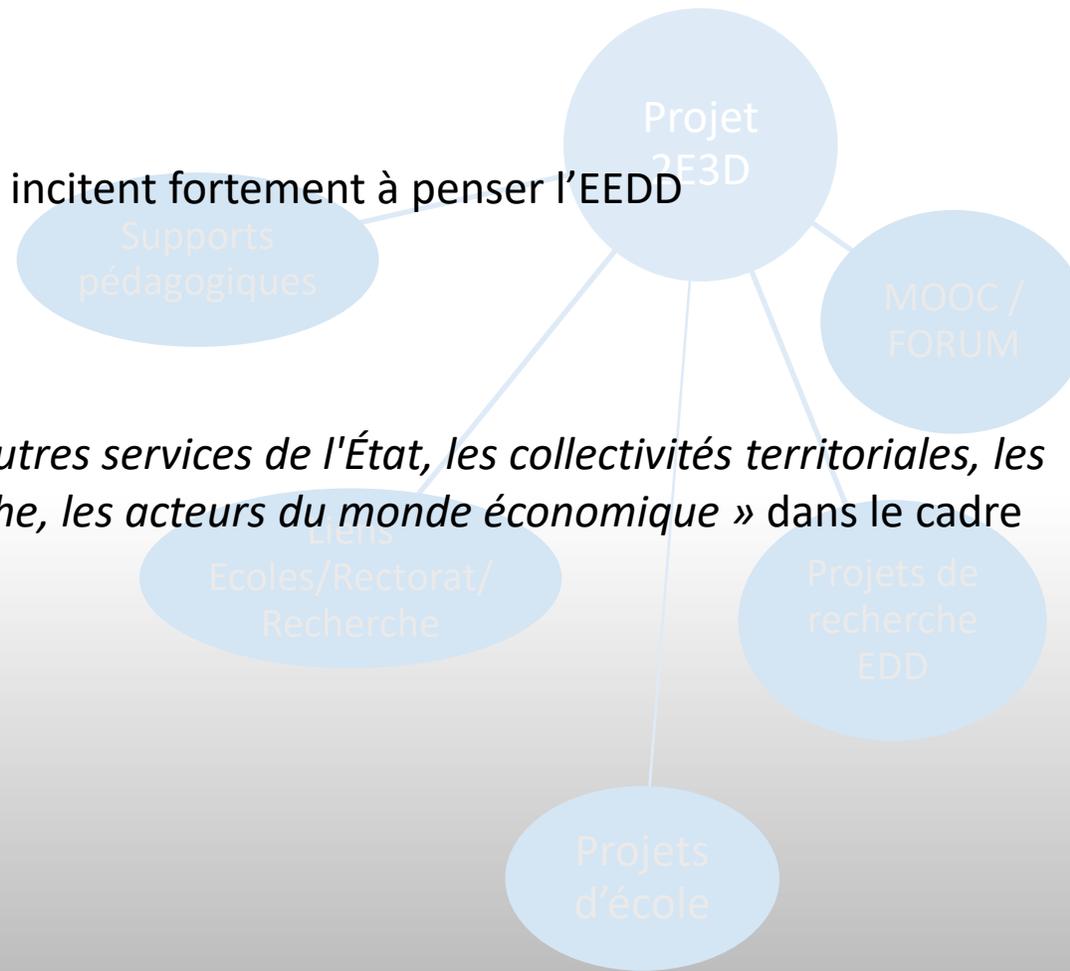
Gratuit, sur réservation au 03 72 74 06 62 ou 03 72 74 06 61 ou contact@univ-lorraine.fr
Organisé par Université du Temps Libre - Université de Lorraine

Comment accentuer cette dynamique de partage et communication des connaissances envers les jeunes générations à l'échelle du DRIIHM?

- **Valoriser l'existant**
 - Le rendre visible de la sphère enseignante des territoires concernés et au-delà
- **Créer du lien entre les chercheurs référents, les établissements scolaires, les enseignants**
 - Structurer les relations par la création d'un réseau
- **Inciter le dépôt de projets EEDD lors des APR du DRIIHM**
 - Un WP EEDD par projet – Co-financement de stagiaires EEDD – Etablissement de partenariats avec les formations dédiées (Médiation scientifique, EDD...)
 - **Un projet EEDD à l'échelle du DRIIHM**

En accord avec les circulaires ministérielles de rentrée scolaire qui incitent fortement à penser l'EEDD

- *la plus transversale possible,*
- *qu'elle ne soit pas délivrée "hors-sol"*
- *qu'elle se situe « d'une politique partenariale active avec les autres services de l'État, les collectivités territoriales, les associations, les établissements publics, les centres de recherche, les acteurs du monde économique » dans le cadre plus large*
- *et s'appuie sur la production de ressources pédagogiques*



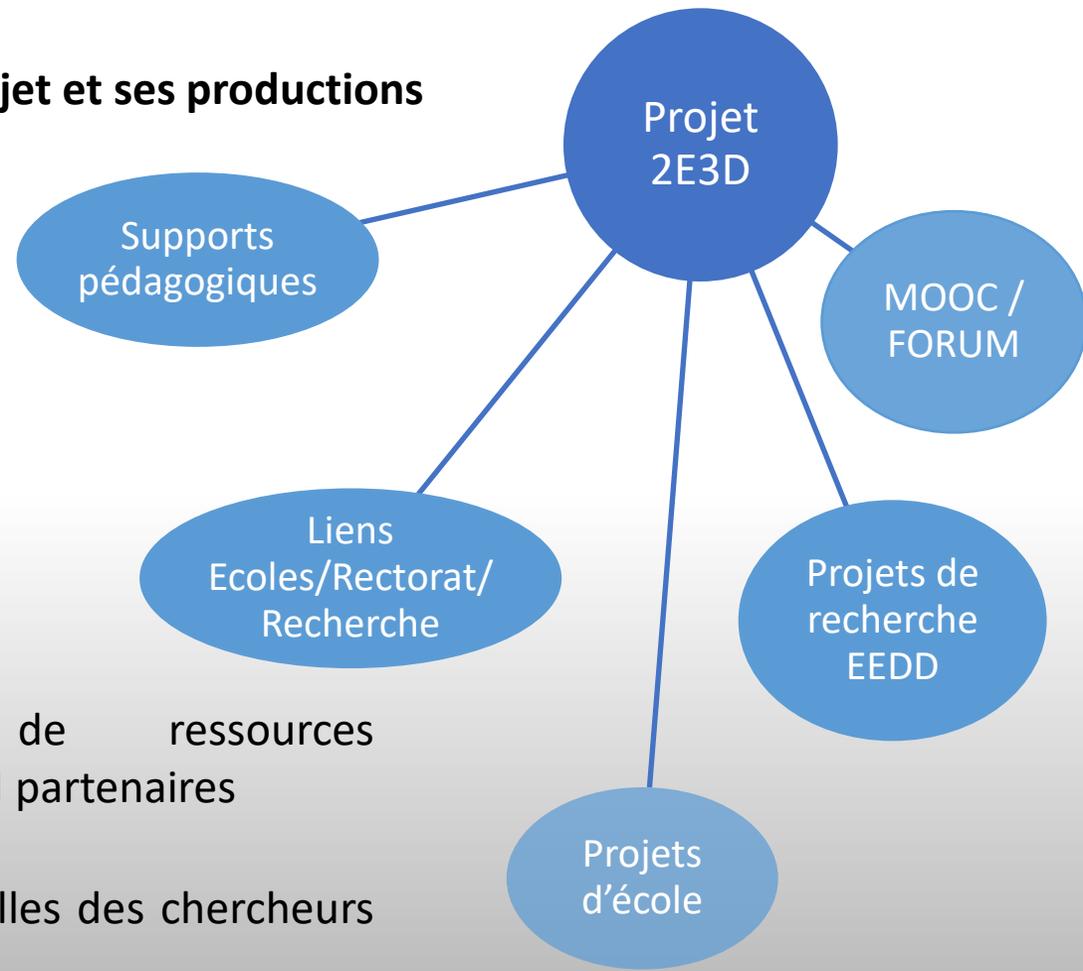
Et l'obligation académique

- de création de ressources pédagogiques,
- de traces écrites
- et de transversalité disciplinaire

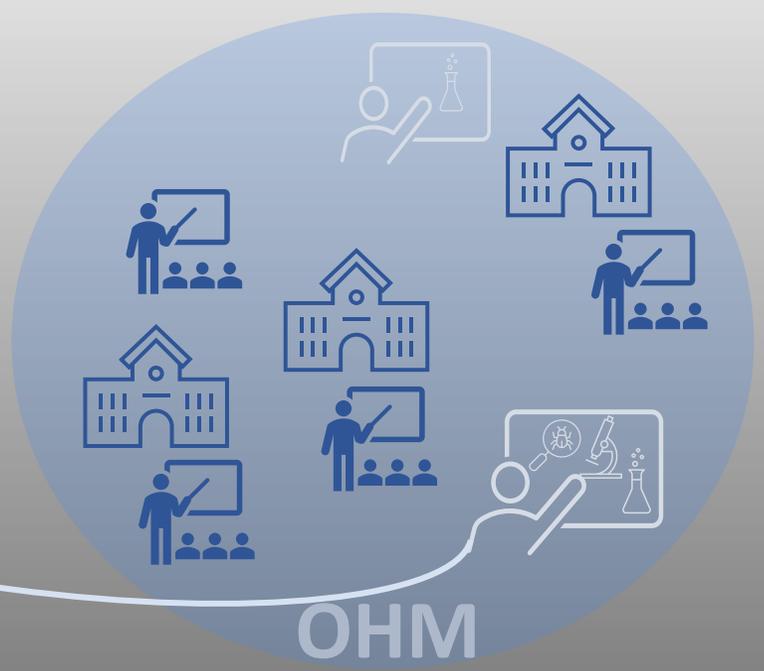
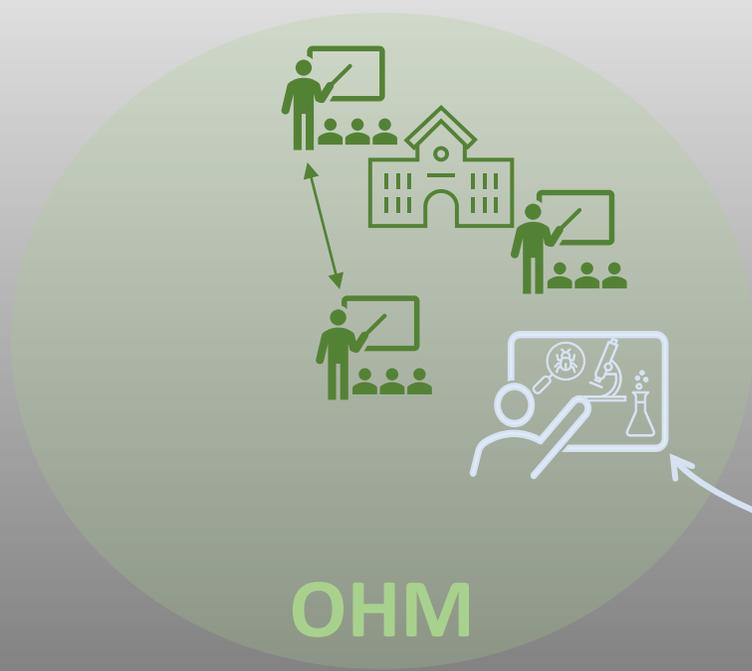
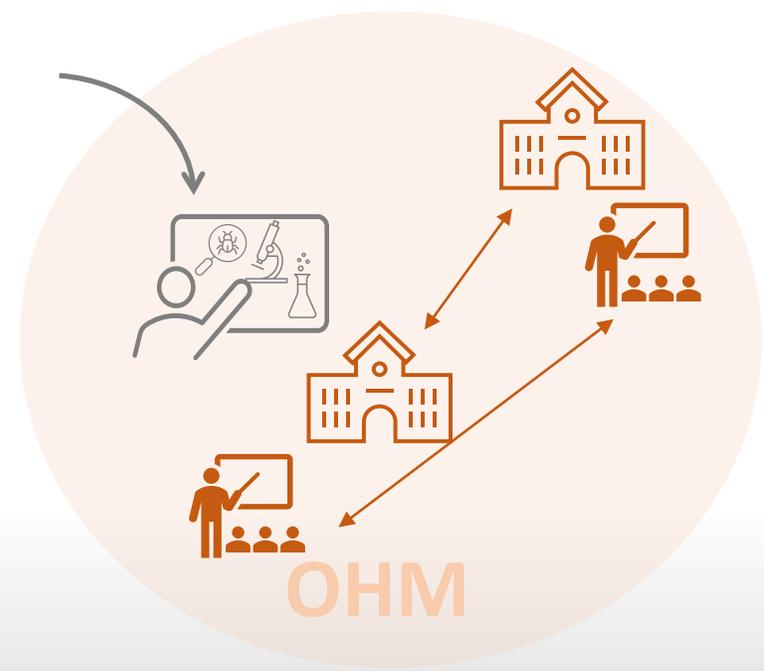
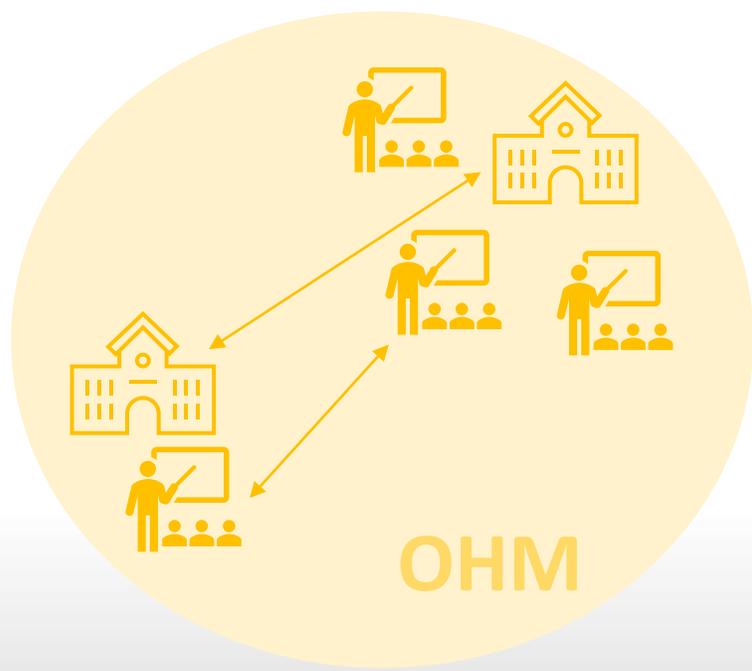
➤ Un projet EEDD à l'échelle du DRIHM / Un outil pour l'accompagner

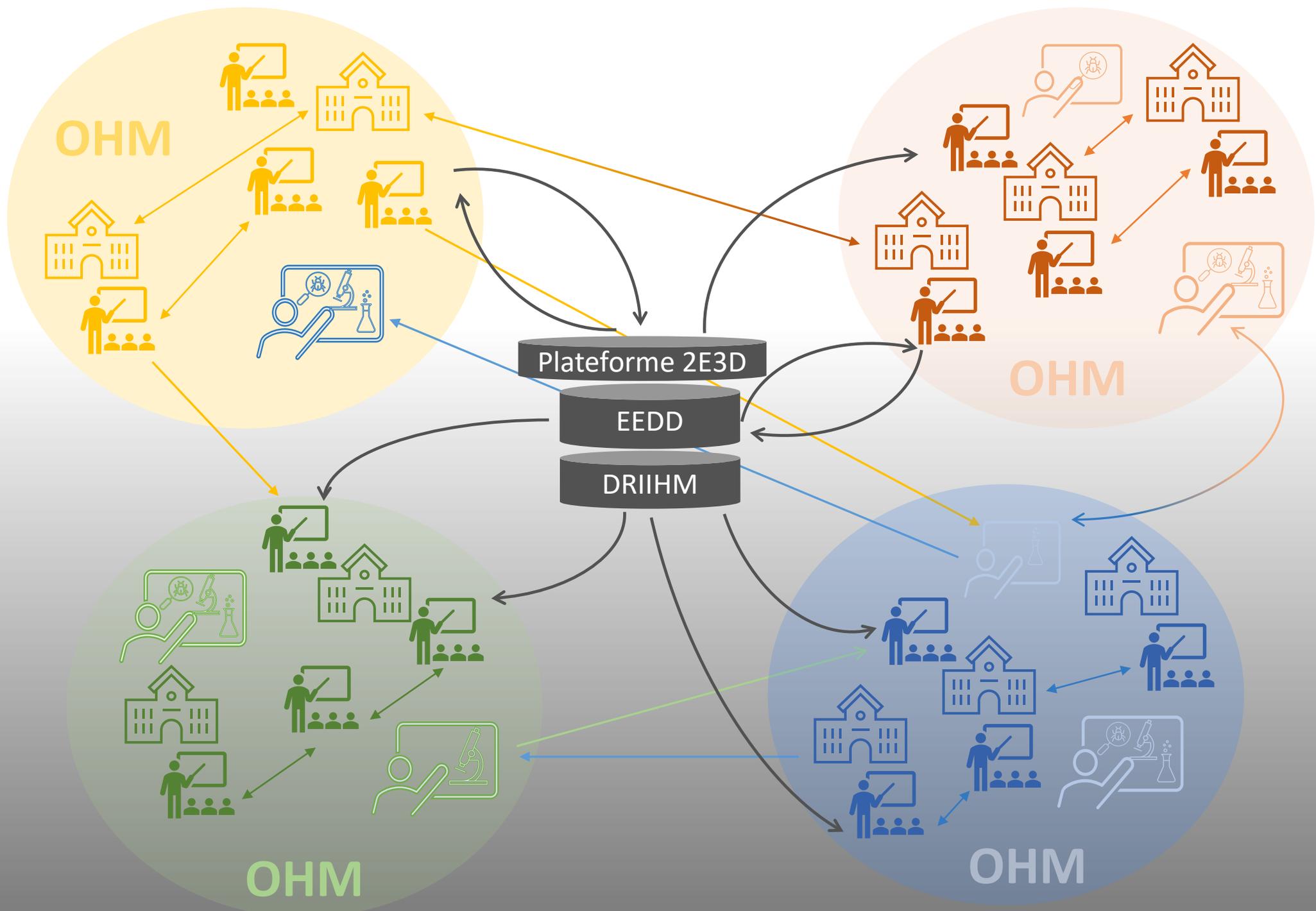
Développement de l'outil pour accompagner et diffuser le projet et ses productions

Chargé de projet géomatique et Webmastering du Labex DRIIHM + Licence Pro Métiers du Numérique (Université de Clermont-Auvergne)
+
Groupe de travail EDD : Enseignants, Chercheurs, Référénts des Cellules EDD des rectorats, Institutionnels...



- la communication de ressources pédagogiques par les OHM partenaires
- des interventions ponctuelles des chercheurs dans les établissements
- Des projets d'écoles et inter-écoles
- la création d'un **Forum** afin d'initier une correspondance citoyenne entre les enfants des écoles participantes.





CALENDRIER

2019-2021 - Prise de contacts et présentation du projet

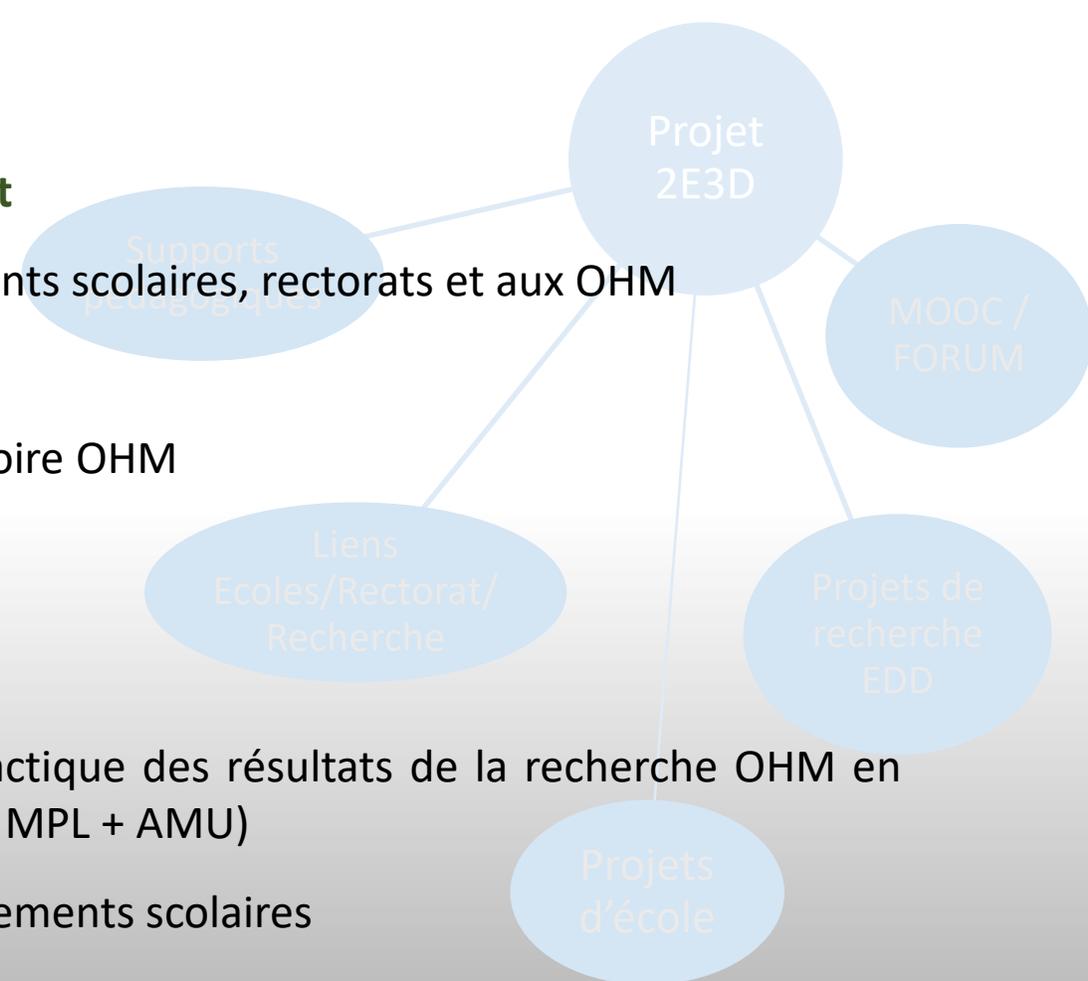
- Présentation du projet aux enseignants, établissements scolaires, rectorats et aux OHM
- Identifier un référent « Recherche » /OHM
- Identification de référents « Enseignement » / territoire OHM

2021 - Année de test, de mise en place du site 2E3D

- Création du site internet
- Création de contenu : premières transposition didactique des résultats de la recherche OHM en supports pédagogiques (Stagiaires M2 Université de MPL + AMU)
- Lancement / Continuité des projets avec les Etablissements scolaires

2020/2024 – Extension du réseau à d'autres OHM

- Extension à l'ensemble du réseau des OHM
- Mise en ligne des ressources pédagogiques (suite)
- Mise en ligne des projets d'école



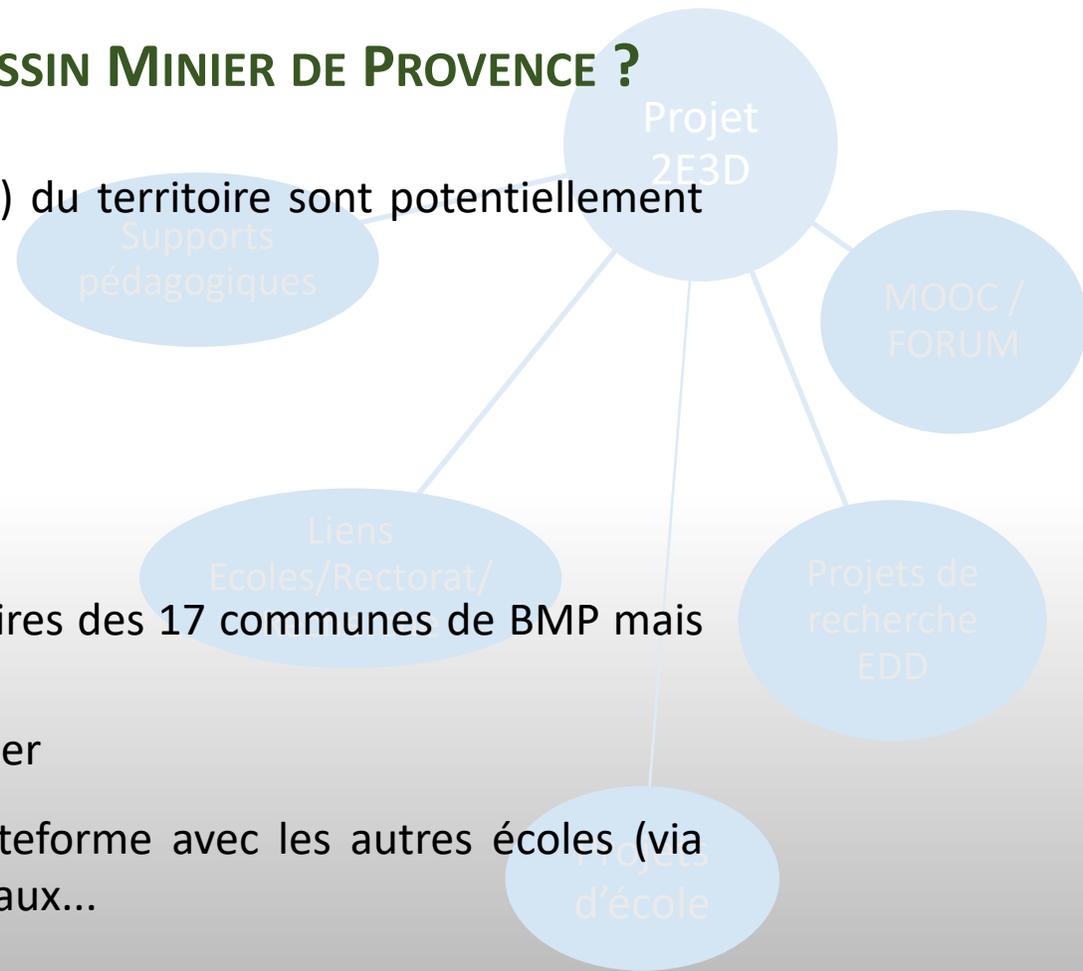
QUELLES RETOMBÉES POUR LE TERRITOIRE DE L'OHM BASSIN MINIER DE PROVENCE ?

Tous les établissements scolaires (primaires et secondaires) du territoire sont potentiellement concernés et peuvent devenir partenaire de ce projet.

Ils pourront :

- accéder à la plateforme
- contacter des chercheurs
- télécharger des ressources pédagogiques
- être mis en relation avec d'autres établissements scolaires des 17 communes de BMP mais également des 13 territoires OHM
- développer des projets de classe ou d'école et les diffuser

Les enfants pourront de plus entrer en contact via la plateforme avec les autres écoles (via l'inscription des classes par l'enseignant), déposer leurs travaux...



ET POUR LES CHERCHEURS DE L'OHM BASSIN MINIER DE PROVENCE ?

Dans chacun des projets lauréats, développer si possible au moins une action de valorisation/transfert vers les scolaires

Possibilité de faire co-financer par le DRIIHM des gratifications de stage de médiation scientifique

2E3D

Une plateforme d'Education à l'Environnement et au Développement
Durable à l'échelle du LabEx DRIIHM

MERCI